

MÉTODOS E HISTORIOGRAFÍA EN HISTORIA ANTIGUA

1.- Datos de la Asignatura

Código	303805	Plan	M116	ECTS: Créditos en los planes antiguos:	3
Carácter	O	Curso		Periodicidad	1 semestre
Área	Historia Antigua				
Departamento	Prehistoria, Historia Antigua y Arqueología				
Nº de alumnos en el curso actual					
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://studium.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Enrique Paredes Martín	Grupo / s	1
Departamento	Prehistoria, Historia Antigua y Arqueología		
Área	Historia Antigua		
Centro	Facultad de Geografía e Historia		
Despacho	El del Profesor		
Horario de tutorías	El horario de las tutorías presenciales se concretarán el primer día de clase.		
URL Web			
E-mail	enripare@usal.es	Teléfono	923 294550

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Bloque de contenidos optativos (Obligatoria de especialidad)

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Esta asignatura tiene papel básico puesto que esta materia pretende que el alumno valore y maneje los métodos de la historia y conozca las diversas tendencias historiográficas sobre la materia.

Perfil profesional.

Investigador y profesional

3.- Recomendaciones previas

Ninguna concreta aunque se requieren las competencias específicas que proporciona un Grado en Historia o en Humanidades.

4.- Objetivos de la asignatura

1. - Conocer los métodos de investigación en Historia Antigua.
2. - Aprender y manejar dichos métodos y su aplicación en los textos históricos.
3. - Identificar a través de los materiales estudiados las diversas metodologías.
- 4.-Elaborar e interpretar las tendencias historiográficas que aparecen en materiales entregados.

5.- Contenidos

- 1.- Los métodos de la Historia como base de la investigación histórica.
- 2.- Diversidad de las tendencias historiográficas sobre Historia Antigua.
- 3.- Métodos más específicos para la investigación en Historia Antigua.
- 4.- Estudios de las Fuentes sobre Historia Antigua

6.- Competencias a adquirir

Específicas.

CE 3: Adquirir las destrezas para obtener información de manera autónoma y crítica sobre las novedades científicas en los ámbitos de la Hª Antigua.

CE4: Utilizar la razón crítica y aplicarla a la fiabilidad y validez de los procedimientos utilizados en el análisis de los resultados en los ámbitos de los Estudios Históricos y Arqueológicos.

CE10: Seleccionar los instrumentos y metodologías necesarios para concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar una investigación histórica.

Básicas/Generales.

CG2: Conocer y aplicar las distintas metodologías y técnicas de investigación histórica.

CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones y los conocimientos, razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedad.

CB10: Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

Gestionar, analizar y sintetizar la información

Colaborar con equipos interdisciplinares en el ámbito de las Humanidades y establecer vías de colaboración entre el mundo académico y profesional.

Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

7.- Metodologías docentes

Clases presenciales establecidas en el calendario académico y dirigidas a todos los alumnos en bloque. Las clases prácticas constituyen un bloque fundamental de esta asignatura y se dedicarán a las diferentes posibilidades de análisis del material metodológico e historiográfico. A ello hay que sumar el trabajo individual no presencial a realizar sobre un conjunto de textos y artículos como demostración de la aplicación de técnicas y métodos de análisis histórico.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		6			6
Prácticas	- En aula	6		10	16
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates		10	1	18	29
Tutorías		2			3
Actividades de seguimiento online				1	1
Preparación de trabajos		1	2	18	20
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL		25	3	47	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

FINLEY, M.I., (1985), *Historia Antigua. Problemas metodológicos*, Crítica, Barcelona.
 FONTANA, J. (1982), *Historia. Análisis del pasado y proyecto social*, Barcelona.
 FONTANA, J. (1992), *La Historia después del fin de la Historia*, Barcelona.
 PETIT, p. (1969), *Guide d l'Etudiant en Histoire Ancienne*, PUF, Paris
 PLÁCIDO SUÁREZ, D. (1983), *Fuentes y bibliografía para el estudio de la Historia Antigua*, Madrid.
 PLÁCIDO SUÁREZ, D. (1993), *Introducción al Mundo Antiguo: Problemas teóricos y metodológicos*, Ad. Síntesis, Madrid.
 PLÁCIDO SUÁREZ, D. (2008), *Poder y discurso en la Antigüedad*, Madrid
 ROLDÁN, HERVÁS, J.M. (1975), *Introducción a la Historia Antigua*, Madrid.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

BLÁZQUEZ MARTÍNEZ, J.M., (1999), "La Historiografía sobre la Edad Antigua", A.A.V.V., *Historia de la Historiografía española*, Madrid, 15-66.

BRAVO, G., (1985), « Hechos y teoría en Historia Antigua », *Gerión*, 3, 19-41.
 BRAVO, G. (1994), « La evolución de la Historia Antigua peninsular en el s. XX. Ensayo historiográfico », en *Estudios sobre Historia Antigua e Historiografía moderna*, Vitoria, 81-93.
 FINLEY, M. I., (1982), « Le document et l'Histoire économique de l'Antiquité », *Annales Esc*, 37, 697-713
 PLÁCIDO SUÁREZ, D., *Revista de Historiografía*, vol. 5

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta serán los siguientes:

Asistencia y participación en clases teóricas: 35%

Asistencia y participación en clases prácticas: 35%

Lecturas, exposiciones y trabajos: 30%

Instrumentos de evaluación

Evaluación de la asistencia e intervenciones de los alumnos en el aula

Ponderación del trabajo en las clases prácticas

Valoración del trabajo individual y exposiciones.

Recomendaciones para la evaluación.

Desde el primer momento se indicará a los alumnos cuáles serán los criterios de evaluación con idea de marcar los niveles de exigencia. Se valorará la asistencia y participación en las clases teóricas así como la realización de tareas en las clases prácticas.

Recomendaciones para la recuperación.

En el supuesto de que algún alumno no logre superar la primera convocatoria se reunirá con el profesor para valorar las lagunas observadas a nivel de objetivos y competencias para así poder planificar algún trabajo de carácter compensatorio.