

**PODERES, SOCIEDADES E IDENTIDADES EN AMÉRICA LATINA**

**1.- Datos de la Asignatura**

Código	303.841	Plan	M116	ECTS: Créditos en los planes antiguos:	3
Carácter	O	Curso		Periodicidad	2º semestre
Área	Historia de América				
Departamento	Historia Medieval, Moderna y Contemporánea				
Nº de alumnos en el curso actual					
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:				

**Datos del profesorado**

Profesora	Izaskun Álvarez Cuartero	Grupo / s	1
Departamento	Historia Medieval, Moderna y Contemporánea		
Área	Historia de América		
Centro	Facultad de Geografía e Historia		
Despacho			
Horario de tutorías	A determinar		
URL Web			
E-mail	izaskun@usal.es	Teléfono	923-294550

## 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Bloque de contenidos optativos

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Optativa de especialidad.

Perfil profesional.

## 3.- Recomendaciones previas

Los estudiantes tendrán que tener conocimientos previos de historia prehispánica, colonial y contemporánea de América.

## 4.- Objetivos de la asignatura

Conocimiento de los conceptos fundamentales para el estudio del poder, de la sociedad y de la identidad en las distintas regiones latinoamericanas durante el período colonial y postcolonial. Los estudiantes matriculados en la asignatura llevarán a cabo una serie de tareas que les permitirán afrontar el análisis de las distintas realidades del continente a partir de la crítica bibliográfica y documental comparada de distintos textos. Los estudiantes deberán estructurar discursos escritos, proyectos de investigación y memorias que demuestren la correcta adquisición de las destrezas y competencias desarrolladas durante el curso. Se explicará detalladamente la metodología específica para afrontar los distintos temas y problemas que suponen el estudio de los poderes, identidades y sociedades en América.

## 5.- Contenidos

1-Bibliografía e historiografía específica. 2-  
Conceptos fundamentales.

3-Sociedades, poderes e identidades en la Colonia.

4-Sociedades, poderes e identidades (siglos XIX y XX)

[Cada uno de estos epígrafes incluirá estudios de casos que los estudiantes deberán resolver con ejercicios prácticos]

## 6.-Competencias aadquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título.

### Específicas.

Los estudiantes deberán ser competentes en:

- Lectura y comprensión de textos en español, inglés y francés
- Dominio de la escritura en español.
- Análisis de los contextos históricos americanos.
- Manejo de conceptos básicos de antropología, sociología y filología.
- Capacidad de analizar textos.
- Capacidad para la memorización y comprensión de procesos, cronologías comparadas y realidades poco conocidas.

### Básicas/Generales.

Los estudiantes deberán analizar los conocimientos adquiridos durante el curso. Desarrollar trabajos de forma individual utilizando las herramientas específicas de la historia. Al final del curso los estudiantes deberán ser competentes para la realización de un trabajo de análisis histórico sobre el pasado de América que tenga originalidad y calidad científica

### Transversales.

- Trabajo en equipo de carácter interdisciplinario.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Comunicación oral y escrita / organización y gestión del trabajo científico.

## 7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales					
Prácticas	- En aula	10		20	30
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		12		24	36
Exposiciones y debates					
Tutorías		3		6	9
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
<b>TOTAL</b>		<b>25</b>		<b>50</b>	<b>75</b>

## 9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
Al comienzo de curso el estudiante recibirá una pormenorizada bibliografía y un archivo de artículos de obligada lectura que estará a su disposición en la plataforma STUDIUM.
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

## 10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

### Criterios de evaluación

Los estudiantes deberán seguir una evaluación continua: asistir a las clases presenciales, a las tutorías y redactar los ensayos que se especifiquen durante el curso. La evaluación será la nota ponderada de estos tres bloques.

### Instrumentos de evaluación

### Recomendaciones para la evaluación.