

ARQUEOBIOLOGÍA

1.- Datos de la Asignatura

Código	303817	Plan	M116	ECTS:	3
Carácter	Optativa	Curso		Periodicidad	Sem. 1º
Área	Prehistoria				
Departamento	Prehistoria, Historia Antigua y Arqueología				
Nº de alumnos en el curso actual					
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Esteban Álvarez Fernández	Grupo / s	1
Departamento	Prehistoria, Historia Antigua y Arqueología		
Área	Prehistoria		
Centro	Fac. de Geografía e Historia		
Despacho			
Horario de tutorías	Por determinar a comienzos del curso académico		
URL Web	http://campus.usal.es/~preharq/		
E-mail	epanik@usal.es	Teléfono	Ext. 1474

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Bloque de contenidos optativos
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios. Esta asignatura tiene papel optativo, puesto que esta materia tiene como objetivo que el alumno valore y maneje las técnicas arqueozoológicas. Perfil profesional.
Perfil profesional.
Investigador y profesional

3.- Recomendaciones previas

Los estudiantes deben de tener conocimientos de las materias básicas impartidas en la Licenciatura o el Grado en Historia (Prehistoria y Arqueología prehistórica).

4.- Objetivos de la asignatura

1. Conocer la terminología y conceptos propios de la Arqueozoología
2. Reconocer diferentes restos de animales que aparecen en los yacimientos arqueológicos
3. Interpretar y reconstruir las bases de subsistencia de los grupos humanos y el paleoambiente en el Pasado a partir de la información que nos ofrecen dichos restos.

5.- Contenidos

- Introducción
- Materiales de estudio
- Biometría
- Estimación de sexo y edad
- Modificaciones en los restos animales
- Casos de ejemplo: explotación del medio marino y terrestre en la Prehistoria

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CG2: Conocer y aplicar las distintas metodologías y técnicas de investigación histórica y arqueológica.

Específicas.

CE3: Adquirir las destrezas para obtener información de manera autónoma y crítica sobre las novedades científica en el ámbito de la Prehistoria

CE4. Utilizar la razón crítica y aplicarla a la fiabilidad y validez de los procedimientos utilizados en el análisis de los resultados en los ámbitos de los Estudios Históricos y Arqueológicos.

CE10. Seleccionar los instrumentos y metodologías necesarios para concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar una investigación histórica.

Transversales.

-Gestionar, analizar y sintetizar la información

-Colaborar con equipos interdisciplinares en el ámbito de las Humanidades y establecer vías de colaboración entre el mundo académico y profesional

-Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

7.- Metodologías docentes

- Método expositivo / lección magistral
- Realización de actividades y ejercicios prácticos

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

CORREGIRLO. FALTAN HORAS		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		11	5		11
Prácticas	En aula	12	5		12
	En el laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo				
	De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates		1			1
Tutorías		1			1
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos			40		40
Otras actividades (estudio, preparación de materiales y lecturas)					
Exámenes			0		
TOTAL		25	50		75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
<p>ÁLVAREZ-FERNÁNDEZ, E. 2011. Humans and marine resource interaction reappraised: archaeofauna remains during the late Pleistocene and Holocene in Cantabrian Spain, <i>Journal of Anthropological Archaeology</i>, 30 (3): 327- 343.</p> <p>BARONE, R. 1976. Anatomie Comparée des Mammifères Domestiques. Vigot, Paris</p> <p>BUXÓ, R. y PIQUÉ, R. (eds.) 2003. La recogida de muestras en arqueobotánica: objetivos y propuestas metodológicas. Museu d'Arqueologia de Catalunya, Barcelona.</p> <p>CHAIX, L. & MÉNIEL, P. 2005. Manual de Arqueozoología. Ariel. Barcelona.</p> <p>CLAASSEN, C. 1999. Shells. Cambridge Manuals in Archaeology. Cambridge University Press. Cambridge.</p> <p>COHEN, A. & SERJEANTSON, D. 2015. A manual for the identification of bird bones from archaeological sites. Revised edition. Archetype Publications Ltd, London.</p> <p>DAVIS, S. J. M. 1987. Archaeology of animals. Batsford Ltd, London.</p> <p>GABRIEL, S. 2015. A ictiofauna del Holoceno Inicial y Medio de Portugal: Implicaciones tafonómicas, ecológicas y culturales. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Ciencias, Departamento de Biología (Tesis Doctoral).</p> <p>GARCÍA, M. & ZAPATA, L. (eds.) 2013. Métodos y Técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica. De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos, UPV/EHU, Bilbao.</p> <p>GRAYSON, D. K. 1984. Quantitative zooarchaeology: topics in the analysis of archaeological faunas. Academic Press, Orlando.</p> <p>HILLSON, S. 1990. Teeth. Cambridge Manuals in Archaeology. Cambridge University Press. Cambridge.</p> <p>KERNEY M. P., CAMERON, R. A. D. & JUNGBLÜTH, J. H. 1983. Die Landschnecken Nord-und Mitteleuropas. Paul Parey Ed.,Hamburg and Berlin</p> <p>LYMAN, R. L. 1994. Vertebrate taphonomy. Cambridge University Press. Cambridge.</p> <p>RUFÀ, A. 2017. El papel de las pequeñas presas en la dieta humana del Paleolítico medio y superior: una visión diacrónica desde el valle del Ródano al arco mediterráneo. Tarragona: Departament d'Història i Història de l'Art, Universitat Rovira i Virgili (Tesis Doctoral).</p> <p>SANCHÍS, A. 2012. Los lagomorfos del Paleolítico medio en la vertiente mediterránea ibérica. Humanos y otros predadores como agentes de aporte y alteración de los restos óseos en yacimientos arqueológicos. Valencia: Museu de Prehistòria de València (Trabajos Varios, 115).</p> <p>SCHMID, E. 1972. Atlas of Animal Bones for Prehistorians, Archaeologist and Quaternary Geologist. Elsevier Publishing Company. Amsterdam, London, New York</p>
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
<p>ÁLVAREZ-FERNÁNDEZ, E. 2013. La cueillette des coquillages dans la Région Cantabrique au Magdalénien: la grotte de "Tito Bustillo (Asturies, Espagne), <i>L'Anthropologie</i> 117 (1): 62-93.</p> <p>BINFORD, L.R. 1981. Bones: Ancient Men and Modern Myths. Academic Press. New York.</p> <p>FERNÁNDEZ LÓPEZ, S. 1998. Tafonomía y fosilización. In: Meléndez, B. (Ed.), Tratado de Paleontología. Tomo I. Colección Textos Universitarios 29, CSIC, Madrid, pp. 51-107</p> <p>PALES, L. & LAMBERT, C. 1972. Atlas ostéologiques des mammifères. CNRS, Paris.</p>

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
Los profesores utilizarán el proceso de evaluación para analizar el correcto seguimiento de los contenidos por parte de los alumnos, así como para constatar la correcta asimilación de los objetivos y las competencias.
Criterios de evaluación
Asistencia y participación en clase (40%) Trabajo final (60%) TOTAL 100%
Instrumentos de evaluación
Trabajo final
Recomendaciones para la evaluación.
Se recomienda al alumno seguir detenidamente tanto las clases teóricas como las prácticas. Además, será interesante mantener periódicamente entrevistas con los profesores para resolver los problemas o las carencias que se vayan detectando a lo largo del curso y que tengan que ver con el seguimiento de los contenidos. Dichas entrevistas también servirán para la correcta elaboración del trabajo personal.
Recomendaciones para la recuperación.
Planificación de algún trabajo de carácter compensatorio