

**CIUDADANÍA, DEMOCRACIA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN LOS SIGLOS XIX Y XX****1.- Datos de la Asignatura**

Código	303840	Plan	M116	ECTS:	3
Carácter	Optativa	Curso		Periodicidad	Sem. 1º
Área	Historia Contemporánea				
Departamento	Historia Medieval, Moderna y Contemporánea				
Nº de alumnos en el curso actual					
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	<a href="https://moodle.usal.es/">https://moodle.usal.es/</a>			

**Datos del profesorado**

Profesor Coordinador	Mª Paz Pando Ballesteros	Grupo / s	1
Departamento	Historia Medieval, Moderna y Contemporánea		
Área	Historia Contemporánea		
Centro	Fac. de Geografía e Historia		
Despacho	Dpto. Hª. Medieval, Moderna y Contemporánea (nº 38)		
Horario de tutorías	A determinar		
URL Web	http// studium@usal.es		
E-mail	mpaz@usal.es	Teléfono	Ext. 6258

**2.- Sentido de la materia en el plan de estudios**

Bloque formativo al que pertenece la materia
Bloque de contenidos optativos
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Asignatura optativa sobre ciudadanía, democracia, derechos humanos y políticas sociales.
Perfil profesional.
El que define el máster

**3.- Recomendaciones previas**

Conviene, antes de comenzar la asignatura, hacer algunas lecturas básicas sobre los conceptos de democracia, ciudadanía, derechos fundamentales, derechos humanos, género, política social pública, política pública de género.

**4.- Objetivos de la asignatura**

- Dominio de los conceptos de ciudadanía y democracia y de los modelos de políticas públicas.
- Aprender a aplicar el enfoque de los derechos humanos y la perspectiva de género.
- Aprendizaje de la metodología de análisis propia de la materia.
- Aprender a realizar búsquedas bibliográficas y trabajos de síntesis e investigación.

#### 5.- Contenidos

- CONCEPTO, TEORÍA Y FUENTES PARA EL ESTUDIO DE LA CIUDADANÍA, LA DEMOCRACIA Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.
- DESARROLLO DE LA CIUDADANÍA Y LA DEMOCRACIA EN LOS SIGLOS XIX Y XX
- POLÍTICAS PÚBLICAS OTORGADAS Y POLÍTICAS PUBLICAS DEMOCRÁTICAS. SU RELACIÓN CON LOS DERECHOS HUMANOS O CON LOS DERECHOS FUNDAMENTALES.
- POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO Y "DEMOCRACIAS DE GÉNERO".

#### 6.- Competencias a adquirir

##### Específicas.

- CE6. Reconocer y aplicar los nuevos métodos de investigación en el análisis de textos y documentos de las diferentes etapas históricas.
- CE8. Profundizar en los conocimientos especializados de los diferentes ámbitos de la Historia.
- CE10. Seleccionar los instrumentos y metodologías necesarios para concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar una investigación histórica.
- CE11 Reconocer, interpretar, comparar y contrastar los procesos sociales, políticos y culturales más destacados de la Historia.

##### Básicas/Generales.

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG1. Poseer y comprender conocimientos avanzados sobre los diversos ámbitos de la Historia.
- CG2. Conocer y aplicar las distintas metodologías y técnicas de investigación histórica.

##### Transversales.

- Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las áreas de estudios históricos.
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Gestionar, analizar y sintetizar la información recibida.

#### 7.- Metodologías docentes

Clases magistrales, trabajo con diferentes fuentes, presentaciones de temas específicos en seminarios y realización de tutorías

#### 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		10		3	13
Prácticas	En aula	10		20	30
	En el laboratorio				
	En aula de informática				
	De campo				
	De visualización (visu)				
Seminarios		2		15	17
Exposiciones y debates					
Tutorías		3			3
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos				12	12
Otras actividades (estudio, preparación de materiales y lecturas)					
Exámenes					
<b>TOTAL</b>		<b>25</b>		<b>50</b>	<b>75</b>

**9.- Recursos**

<p><b>Libros de consulta para el alumno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AGUILAR VILLANUEVA, LUIS: LA HECHURA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, 2ª ED., MIGUEL ÁNGEL PORRÚA, MÉXICO, 1996.</li> <li>• AGUAYO, F.Y SADLER, M: MASCULINIDADES Y POLÍTICAS PÚBLICAS: INVOLUCRANDO HOMBRES EN LA EQUIDAD DE GÉNERO, SANTIAGO DE CHILE, LOM EDICIONES, 2011.</li> <li>• CARBONELL, JOSÉ, CARBONELL, MIGUEL, LA CONSTRUCCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO: ESTADO DE BIENESTAR Y POLÍTICAS PÚBLICAS, MÉXICO, UNAM, 2012</li> <li>• DAHL, ROBERT A., LA DEMOCRACIA, BARCELONA, ARIEL, 2012.</li> <li>• DE SOUSA SANTOS, BOAVENTURA, <i>LA DIFÍCIL DEMOCRACIA, UNA MIRADA DESDE LA PERIFERIA EUROPEA</i>, BARCELONA, AKAL, 2016.</li> <li>• FONT, JOAN (ED.). CIUDADANOS Y DECISIONES PÚBLICAS. BARCELONA, ARIEL, 2001.</li> <li>• LIZCANO FERNÁNDEZ, FRANCISCO; RIPA ALSINA, MARÍA LUISA; SALUM ALVARADO, ELENA (COORDINADORES), DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS: DESAFÍOS PARA LA EMANCIPACIÓN. MÉXICO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES, 2009.</li> <li>• GARCÍA, SOLEDAD; LUKES, STEVEN (COMPS.), CIUDADANÍA Y JUSTICIA SOCIAL, IDENTIDAD Y PARTICIPACIÓN. MADRID, SIGLO XX, 1999.</li> <li>• LIJPHART AREND, MODELOS DE DEMOCRACIA: FORMAS DE GOBIERNO Y SU EVOLUCIÓN, BARCELONA, ARIEL, 2012</li> <li>• MARIÑO, F.M., POLÍTICA SOCIAL INTERNACIONAL Y EUROPEA, MADRID, UNIVERSIDAD CARLOS III, 1996.</li> <li>• MARSHALL, T.H., CIUDADANIA Y CLASE SOCIAL, MADRID, ALIANZA EDITORIAL, 1998.</li> <li>• PÉREZ LUÑO, ANTONIO: CIUDADANÍA Y DEFINICIONES, ALICANTE, EDS. UNIVERSIDAD, 1989.</li> <li>• REQUEJO COLL, F : LAS DEMOCRACIAS: DEMOCRACIA ANTIGUA, DEMOCRACIA LIBERAL Y ESTADO DE BIENESTAR. BARCELONA, ARIEL, 1990.</li> <li>• STASAVAGE, D., CAÍDA Y ASCENSO DE LA DEMOCRACIA. UNA HISTORIA DE MUNDO DESDE LA ANTIGÜEDAD HASTA HOY. MADRID, TURNER, 2021.</li> <li>• RITTER, G.A., EL ESTADO SOCIAL, SU ORIGEN Y DESARROLLO EN UNA COMPARACIÓN INTERNACIONAL. MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL, MADRID, 1991.</li> <li>• RUBIO CARRACEDO, JOSÉ: TEORÍA CRÍTICA DE LA CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA. MADRID, TROTTA, 2007.</li> </ul> <p>Se aportarán otros a lo largo del curso</p>
<p>Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.</p> <p>Se aportarán a lo largo del curso</p>

**10.- Evaluación**

<p><b>Consideraciones Generales</b></p> <p>El alumnado entregará o expondrá en el plazo que la profesora determine los trabajos que, en su caso, se les requiera a lo largo del curso académico. Sólo podrán realizar el trabajo final teórico sobre las</p>
--

materias explicadas en clase, sin el que no será posible aprobar la asignatura, las y los discentes que hayan asistido con regularidad a las clases magistrales, seminarios y prácticas, y que obtengan la valoración mínima de aprobado.  
En toda evaluación se tendrá en cuenta el volumen y calidad del trabajo realizado, la asistencia a clases y atención prestada en las mismas.

**Criterios de evaluación**

Para aprobar la asignatura es necesaria la asistencia constante a clase y aprobar separadamente tanto la parte práctica y los seminarios como el trabajo teórico final sobre la materia explicada en clase, tomadas globalmente cada una de ellas.  
La calificación final será el resultado de la suma de las notas obtenidas por:  
a) Nota media conjunta de las evaluaciones de las prácticas y los seminarios realizados a lo largo del curso: 50%.  
b) Valoración del Trabajo Final: 50%  
Los criterios de evaluación serán iguales en la segunda convocatoria, caso que no se haya aprobado en la primera.

**Instrumentos de evaluación**

Trabajos escritos y exposiciones orales

**Recomendaciones para la evaluación.**

Trabajo continuado en la materia, aprovechamiento de todos los medios de aprendizaje, puntualidad en la entrega de los trabajos (en su caso) o presentación de exposiciones, lógica en las mismas, rigor en la expresión.

**Recomendaciones para la recuperación.**

Subsanación de errores y cobertura de deficiencias detectadas por la profesora o el propio alumno/a.