

IGLESIA, PODER Y SOCIEDAD EN LOS REINOS DE CASTILLA Y LEÓN EN LA EDAD MEDIA

1.- Datos de la Asignatura

Código	303895	Plan	M116	ECTS:	3
Carácter	Optativa	Curso		Periodicidad	Sem. 1º
Área	Historia Medieval				
Departamento	Historia Medieval, Moderna y Contemporánea				
Nº de alumnos en el curso actual					
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Juan Antonio Prieto Sayagués	Grupo / s	1
Departamento	Historia Medieval, Moderna y Contemporánea		
Área	Historia Medieval		
Centro	Fac. de Geografía e Historia		
Despacho	El del profesor		
Horario de tutorías	Se fijarán de acuerdo con el profesor		
URL Web			
E-mail	sayagues@usal.es	Teléfono	923 294550

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Bloque de contenidos optativos
<p>Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.</p> <p>Asignatura optativa de la especialidad en Historia Medieval, Moderna, Contemporánea y de América, dirigida a los alumnos que pretenden profundizar en estudios sobre la Edad Media en la Corona de Castilla.</p> <p>El objetivo es ofrecer un panorama actualizado de los estudios sobre la Iglesia medieval hispánica y su relación con los agentes del poder político y social.</p> <p>Se pretende ofrecer una visión del papel que desempeñaron las instituciones religiosas -catedrales, colegiatas, parroquias, monasterios y conventos- y sus comunidades en la articulación política y en la prestación de servicios de carácter social y económico a las élites de poder.</p>
Perfil profesional.
Ninguno

3.- Recomendaciones previas

Ninguna

4.- Objetivos de la asignatura

- Conocimiento de la Historia del clero secular y regular durante la Edad Media.
- Conocimiento de los vínculos mantenidos entre las élites de poder laico –monarquía, nobleza y oligarquías urbanas– con la Iglesia.
- Conocimiento del papel desempeñado por los religiosos en la política de los reinos de León y Castilla durante el periodo medieval
- Conocimiento los servicios socioeconómicos ofrecidos por los templos –catedrales, colegiadas, iglesias parroquiales, monasterios, etc.– y religiosos –obispos, canónigos, abades, priores, monjes, frailes, etc.– al poder laico.
- El papel político de los templos y de los religiosos en los reinos de León y Castilla durante la Edad Media.
- Capacidad crítica y de desarrollo de un trabajo científico
- Capacidad expositiva de los resultados del trabajo

5.- Contenidos

- Evolución histórica de catedrales, colegiadas, monasterios y parroquias durante la Edad Media.
- Obispos, canónigos, abades, monjes y frailes y sus vínculos socioeconómicos con el poder laico –familia real, nobleza y oligarquías urbanas– en la Edad Media.
- La participación política del clero secular y regular durante el periodo medieval.
- El papel socioeconómico y político de las dependencias de los diferentes templos –catedrales, colegiadas, iglesias, monasterios, etc.

6.- Competencias a adquirir

Específicas.

- CE1. Evaluar y redactar informes técnicos sobre yacimientos, objetos arqueológicos y documentos históricos.
- CE2. Producir, transcribir, catalogar, comentar, anotar y/o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
- CE4. Utilizar la razón crítica y aplicarla a la fiabilidad y validez de los procedimientos utilizados en el análisis de los resultados en los ámbitos de los estudios históricos y arqueológicos.
- CE5. Evaluar, conservar y poner en valor elementos del patrimonio histórico y arqueológico.
- CE6. Reconocer y aplicar los nuevos métodos de investigación en el análisis de textos y documentos de las diferentes etapas históricas.
- CE7. Utilizar la discusión científica y el contraste de opiniones en el ámbito académico a través de exposiciones públicas.
- CE8. Profundizar en los conocimientos especializados de los diferentes ámbitos de la Historia.
- CE9. Aplicar recursos tecnológicos con vistas a la elaboración, presentación y comunicación de datos, documentos e informes históricos y arqueológicos.
- CE10. Seleccionar los instrumentos y metodologías necesarios para concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar una investigación histórica.
- CE11. Reconocer, interpretar, comparar y contrastar los procesos sociales, políticos y culturales más destacados de la Historia.

Básicas/Generales.

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7: Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CB9: Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que los sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- CG1. Poseer y comprender conocimientos avanzados sobre los diversos ámbitos de la Historia.
- CG2: Conocer y aplicar las distintas metodologías y técnicas de investigación histórica y arqueológica.

Transversales.

- Gestionar, analizar y sintetizar la información obtenida.
- Colaborar con equipos interdisciplinares en el ámbito de las Humanidades y establecer vías de colaboración entre el mundo académico y profesional.
- Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
- Utilizar las ciencias experimentales que intervienen en el análisis arqueológico e histórico.
- Capacidad de gestión, análisis y síntesis de la información recibida
- Capacidad de trabajo individual y en grupo.
- Fomento de hábitos culturales.
- Fomento de valores como el diálogo, tolerancia y respeto a la diferencia
- Capacidad de análisis de procesos históricos.

7.- Metodologías docentes

La asignatura se impartirá mediante clases magistrales, en las cuales, además de la exposición del profesor se fomentará la participación del estudiante mediante el comentario de fuentes acerca de la materia impartida, que contribuyan a una mejor comprensión de los contenidos de la misma.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	18	0	0	18
Prácticas	En aula	5	0	20
	En el laboratorio			
	En aula de informática			
	De campo			
	De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías	1			1
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos	1	0	0	1
Otras actividades (estudio, preparación de materiales y lecturas)			30	30
Exámenes				
TOTAL	25		50	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Se facilitará una bibliografía básica el primer día de clase, la cual se subirá a la plataforma Studium para su consulta por los estudiantes.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Se facilitará una bibliografía complementaria de cada uno de los temas de la asignatura el primer día de clase, la cual se subirá a la plataforma Studium para su consulta por los estudiantes.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

<p>Los alumnos deberán entrar en contacto con las diferentes tipologías de fuentes para el estudio de las relaciones entre el poder laico con las diferentes instituciones eclesiásticas durante el periodo medieval.</p> <p>Las clases magistrales aportarán la necesaria visión de conjunto de la historia eclesiástica en León y Castilla, atendiendo a las corrientes actuales de los estudios de historia del poder durante el período medieval.</p> <p>En las clases magistrales se alternará la exposición del profesor con el comentario de fuentes y con la participación de los estudiantes, con el fin de la adquisición de conocimientos por parte del estudiante de cara a la realización del trabajo escrito.</p>
<p>Criterios de evaluación</p> <p>Participación y actitud en la asignatura 10%</p> <p>Realización del trabajo obligatorio y otras actividades prácticas: 90%</p> <p>TOTAL 100%</p>
<p>Instrumentos de evaluación</p> <p>1.-Entrega de trabajo.</p> <p>2.-Actividades prácticas</p> <p>3.-Asistencia, participación y actitud en el aula.</p>
<p>Recomendaciones para la evaluación.</p> <p>Superar correctamente la asignatura y la elaboración del trabajo.</p> <p>Los estudiantes que realicen plagio verán una reducción de su nota de 10 puntos sobre 10.</p>
<p>Recomendaciones para la recuperación.</p> <p>Subsanar los errores cometidos en la realización del trabajo y las actividades prácticas no superadas anteriormente.</p>